



DINÁMICA

TEST DE SISTEMA DE REPRESENTACIÓN¹

REFLEXIÓN
COOPERATIVA

DESARROLLO

RELLENA ESTE TEST PARA ESTABLECER TU SISTEMA DE REPRESENTACIÓN DOMINANTE (CON EL QUE TE APAÑAS MEJOR). LUEGO INTERCAMBIA LA FICHA CON UN COMPAÑERO Y CORREGIROS EL TEST EL UNO AL OTRO. FINALMENTE, RECORDAD LA TARJETA CORRESPONDIENTE AL PERFIL DE CADA UNO.

1	Me ayuda trazar o escribir a mano las palabras cuando tengo que aprenderlas de memoria	1	2	3	4	5
2	Recuerdo mejor un tema al escuchar una conferencia en vez de leer un libro de texto	1	2	3	4	5
3	Prefiero las clases que requieren una prueba sobre lo que se lee en el libro de texto	1	2	3	4	5
4	Me gusta comer bocados y mascar chicle, cuando estudio	1	2	3	4	5
5	Al prestar atención a una conferencia, puedo recordar las ideas principales sin anotarlas	1	2	3	4	5
6	Prefiero las instrucciones escritas sobre las orales	1	2	3	4	5
7	Yo resuelvo bien los rompecabezas y los laberintos	1	2	3	4	5
8	Prefiero las clases que requieran una prueba sobre lo que se presenta durante una conferencia	1	2	3	4	5
9	Me ayuda ver diapositivas y videos para comprender un tema	1	2	3	4	5
10	Recuerdo más cuando leo un libro que cuando escucho una conferencia	1	2	3	4	5
11	Por lo general, tengo que escribir los números del teléfono para recordarlos bien	1	2	3	4	5
12	Prefiero recibir las noticias escuchando la radio en vez de leerlas en un periódico	1	2	3	4	5
13	Me gusta tener algo como un bolígrafo o un lápiz en la mano cuando estudio	1	2	3	4	5
14	Necesito copiar los ejemplos de la pizarra del maestro para examinarlos más tarde	1	2	3	4	5
15	Prefiero las instrucciones orales del maestro a aquellas escritas en un examen o en la pizarra	1	2	3	4	5
16	Prefiero que un libro de texto tenga diagramas gráficos y cuadros porque me ayudan mejor a entender el material	1	2	3	4	5
17	Me gusta escuchar música al estudiar una obra, novela, etc.	1	2	3	4	5
18	Las clases que más te gustan son aquellas en las que se organizan debates y se puede dialogar	1	2	3	4	5
19	Puedo corregir mi tarea examinándola y encontrando la mayoría de los errores	1	2	3	4	5
20	Prefieres las actividades en las que los alumnos tengan que hacer cosas y puedan moverse	1	2	3	4	5
21	Puedo recordar los números de teléfono cuando los oigo	1	2	3	4	5
22	Gozo el trabajo que me exige usar la mano o herramientas	1	2	3	4	5
23	Cuando escribo algo, necesito leerlo en voz alta para oír como suena	1	2	3	4	5
24	Puedo recordar mejor las cosas cuando puedo moverme mientras estoy aprendiéndolas, por ej. caminar al estudiar, o participar en una actividad que me permita moverme, etc.	1	2	3	4	5

¹ TOMADO DE METTS, R. (1999). TEORÍAS Y EJERCICIOS. SANTIAGO DE CHILE





EVALUACIÓN DEL TEST

VISUAL	1	3	6	9	10	11	14	16	TOTAL

AUDITIVO	2	5	12	15	17	18	21	23	TOTAL

KINESTÉSICO	4	7	8	13	19	20	22	24	TOTAL

VISUAL

CÓMO APRENDO...

APRENDO LO QUE VEO.
PIENSO EN IMÁGENES.
NECESITO UNA VISIÓN DETALLADA DE TODO.
ME CUESTA RECORDAR LO QUE OIGO.
ALMACENO INFORMACIÓN RÁPIDAMENTE Y EN CUALQUIER ORDEN.
ME DISTRAIGO CON EL MOVIMIENTO Y EL DESORDEN VISUAL.
EL RUIDO NO ME MOLESTA DEMASIADO.

PROPUESTAS ADECUADAS PARA MÍ

VER, MIRAR, IMAGINAR, LEER, PELÍCULAS, DIBUJOS, VIDEOS, MAPAS, CARTELES, DIAGRAMAS, FOTOS, CARICATURAS, DIAPOSITIVAS, PINTURAS, EXPOSICIONES, TARJETAS, TELESCOPIOS, MICROSCOPIOS, BOCETOS.



AUDITIVO

CÓMO APRENDO...

APRENDO LO QUE OIGO.
TIENDO A UTILIZAR LA REPETICIÓN ORAL.
NO SUELO TENER UNA VISIÓN GLOBAL DE LAS COSAS.
ALMACENO INFORMACIÓN DE MANERA SECUENCIAL Y POR BLOQUES ENTEROS, POR ESO ME PIERDO SI ME PREGUNTAS POR UN ELEMENTO AISLADO O ME CAMBIAS EL ORDEN DE LA PREGUNTA.
ME DISTRAIGO CON EL RUIDO.

PROPUESTAS ADECUADAS PARA MÍ

ESCUCHAR, OÍR, CANTAR, RITMO, DEBATES, DISCUSIONES, CINTAS AUDIO, LECTURAS, HABLAR EN PÚBLICO, TELEFONEAR, GRUPOS PEQUEÑOS, ENTREVISTAS.



KINESTÉSICO

CÓMO APRENDO...

APRENDO TOCANDO Y HACIENDO.
NECESITO INVOLUCRARME FÍSICAMENTE EN EL TRABAJO.
SOY MÁS DE IMPRESIONES GENERALES QUE DE DETALLES.
ALMACENO INFORMACIÓN A TRAVÉS DE SENSACIONES CORPORALES Y MOVIMIENTO.
ME DISTRAIGO CUANDO LAS EXPLICACIONES SON BÁSICAMENTE AUDITIVAS Y NO ME INVOLUCRAN DE ALGUNA FORMA

PROPUESTAS ADECUADAS PARA MÍ

TOCAR, MOVER, SENTIR, TRABAJO DE CAMPO, PINTAR, DIBUJAR, BAILAR, LABORATORIO, HACER COSAS, MOSTRAR, REPARAR COSAS.

